*Телевидение - пена цивилизации, сверкающая ядовитыми красителями.*

*В. Г.Кротов*



Необходимо помнить о том, что влияние телевидения на психику детей резко отлича­ется от влияния на взрослых.

К примеру, младшие школьники, по результатам исследований, не все­гда могут четко определить, где - правда, а где ложь. Они слепо дове­ряют всему тому, что представлено на экране. Ими легко управлять, ма­нипулировать их эмоциями и чувст­вами.

Лишь с 11- 12 лет ребята начинают не столь доверительно относиться к тому, что видят по телевизору. Нега­тив, который часто представлен на экране, вызывает у ребенка жела­ние попробовать то, что он увидел. При этом не всегда то, что увидел ребенок, ему понравилось. Просто это его возрастная особенность, как у маленьких детей, которые все тя­нут врот.



Государственное бюджетное учреждение Амурской области «Свободненский комплексный центр социального обслуживания населения «Лада»

Отделение дневного пребывания детей

5-88-25

ГБУ АО «Свободненский КЦСОН «Лада»

Рекомендации для родителей



*ДЕТИ*

 *и*

*ТЕЛЕВИДЕНИЕ*

Влияние телевидения на развитие детей

 Как правило, ребята смотрят раз­влекательные фильмы: детективы, боеви­ки, фантастику, ужасы, приключения, филь­мы про шпионов и воров и т.п. Такие некон­тролируемые взрослыми просмотры неред­ко портят наших детей и приводят к неже­лательным последствиям:

 Дети приучаются к поверхностному вос­приятию жизни, становятся пассивными интеллектуально ленивыми.

 Под влиянием поведения и действия героев фильмов слабеет собственная энергия и творческая сила ребенка.

 При просмотре развлекательных филь­мов и передач дети не прилагают умствен­ных усилий, в связи с этим снижается уро­вень понимания ребенка, уменьшаются острота его восприятия и способность к логическому мышлению.

 Со временем в детском характере появ­ляются ложь и скрытность, ребенок привы­кает к пустому проведению времени и си­дению перед экраном.

 Передачи и фильмы низкого морально­го уровня учат детей агрессивности, совер­шению неблаговидных поступков и, в ко­нечном счете, способствуют снижению мо­ральных устоев.

 Низкопробные фильмы влияют на фи­зическое состояние ребенка: у него портит­ся зрение, слабеет нервная система, начи­наются частые простуды.

 Фильмы низкого уровня несут откровен­ное зло, так как показывают неблаговид­ные и преступные действия как нормаль­ное поведение человека. Дети пытаются подражать таким мини-кумирам.

**СОВЕТЫ**

* Прежде чем ребенок сядет за просмотр, какого-либо фильма, по­старайтесь заранее узнать, о чем он будет, будет ли он подходящим для восприятия малыша.
* Не проводите сами все свобод­ное время за телевизором, не смот­рите подряд все передачи и филь­мы. Глядя на родителей, и ребенок будет смотреть все подряд.
* Просмотр вместе с ребенком не­которых фильмов дает возмож­ность объяснить ему, «что такое хорошо и что такое плохо», дать оценку характерам главных героев картины.
* Не позволяйте ребенку долго смотреть телевизор, старайтесь за­нять его другими развлечениями, более полезными для здоровья.





* Приучайте ребенка смотреть фильмы познавательные, научно- популярные, исторические, кото­рые расширяют кругозор и учат думать. Рекомендуется смотреть их вместе с ребенком, чтобы по­том объяснить ему непонятные моменты, обсудить увиденное.
* Необходимо помнить о том, что ребенок, который ежедневно смотрит сцены насилия, убийства, свыкается с ними и даже испыты­вает при этом удовольствие. Обя­зательно надо исключить их из просмотра для сохранения душев­ного покоя ребенка.
* Среди прочих других форм об­щения с ребенком, телевизор дол­жен занимать последнее место, уступая свои права прогулкам с детьми, беседам, походам, совме­стной трудовой деятельности, чте­нию художественной литературы.