**Государственное бюджетное учреждение Амурской области**

**«Свободненский комплексный центр социального обслуживания населения «Лада»**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Приказом директора**

**от *15.04.2020* года № *121/1* .**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о «Школе реабилитации и ухода»**

**(для родителей, имеющих детей-инвалидов)**

**в ГБУ АО «Свободненский КЦСОН «Лада»**

**при отделении реабилитации**

**несовершеннолетних с ограниченными**

**физическими и умственными возможностями**

**г. Свободный**

1. **Общие положения**
	1. Настоящее Положение об организации деятельности «Школы реабилитации и ухода» (далее Школа), которая создается и функционирует на базе Государственного бюджетного учреждения Амурской области «Свободненский комплексный центр социального обслуживания населения «Лада» (далее Учреждение) при отделении реабилитации несовершеннолетних с ограниченными физическими и умственными возможностями (далее Отделение), определяет цели и задачи, основные направления деятельности, порядок организации работы Школы для родителей/законных представителей, членов семей, в которых воспитываются дети-инвалиды в возрасте от 0 до 18 лет, нуждающиеся в постоянном постороннем уходе в силу заболевания и (или) возраста (далее дети-инвалиды, ребёнок-инвалид).
	2. Общее руководство Школой осуществляет лицо, назначенное приказом директором.
	3. Школа осуществляет свою деятельность на основании настоящего Положения, перспективного плана работы, утвержденного директором Учреждения (Приложение 1).
	4. Школа является одной из форм работы с семьей, имеющей ребенка-инвалида, признанного нуждающимся получателем социальных услуг.
	5. Деятельность Школы строится на принципах доступности**,** компетентности, добровольности участия слушателей Школы, учета индивидуальных особенностей и возможностей слушателей и их подопечных.
	6. Обучение в Школе осуществляется на бесплатной основе.
2. **Цели и задачи деятельности Школы**
	1. Основными **целями** создания Школы являются:
		1. Обучение родителей (законных представителей) детей-инвалидов техникам и методам непрерывной реабилитации в повседневной жизни.
		2. Обеспечение максимально возможного развития детей в условиях семейного воспитания.
		3. Повышение социально-психологической компетенции.
		4. Оказание всесторонней помощи в адаптации, социализации и успешной интеграции в общество детей-инвалидов и членов их семей.
	2. Основные **задачи** Школы:
		1. Содействие формированию адекватного восприятия родителями (законными представителями) ребенка-инвалида, принятие его особенностей, темпа и своеобразия развития.
		2. Обучение родителей (законных представителей) коррекционно-развивающему взаимодействию с ребенком в домашних условиях.
		3. Содействие формированию благоприятного микроклимата в семье, способствующего максимальному раскрытию имеющихся у ребенка личностных, творческих и социальных ресурсов.
		4. Содействие личностному и социальному развитию родителей (законных представителей), формированию навыков социальной активности и конструктивности семьи.
		5. Информационная, социально-психологическая, социально-педагогическая, социально-правовая поддержка родителей и других членов семьи:
* консультирование родителей по вопросам, связанным с индивидуальными особенностями ребенка и условиями его оптимального развития с целью повышения их компетентности в вопросах обеспечения ухода за ребенком и его оптимального развития;
* формирование у родителей (законных представителей) элементарных знаний возрастной психологии;
* предоставление информации о законодательных актах, защищающих права ребенка и семьи, о социальных гарантиях, об общественных и государственных организациях, оказывающих необходимую помощь и услуги.

1. **Организация деятельности Школы**
	1. Организационными формами деятельности Школы являются:
* лекции, теоретические и практические занятия;
* консультационные занятия (групповые или индивидуальные) специалистов разного профиля;
* круглый стол (заседания клуба «Семейный ковчег»).

Занятия и встречи осуществляются как в очной, так и в заочной форме.

* 1. Слушателями Школы являются родители (законные представители), детей, состоящих на социальном обслуживании и социальном сопровождении и другие члены их семей.
	2. Обучение в Школе проходит в соответствии с годовым перспективным планом, составленным руководителем Школы с учетом предложений и пожеланий специалистов и родителей (законных представителей) детей-инвалидов. План утверждается директором Учреждения.
	3. Консультативные занятия с родителями (законными представителями) детей-инвалидов могут проводиться одним или несколькими специалистами Отделения одновременно.
	4. В ряде случаев занятия в Школе проводятся с применением системы «Ребенок-Родитель-Специалист», которая предполагает проведение специалистом совместных занятий с родителями (законными представителями) и детьми. Основная цель занятий – обучение родителей способам взаимодействия с ребенком-инвалидом, направленных на выработку принципов совместной деятельности родителя (законного представителя) и ребенка.
	5. К проведению занятий могут привлекаться специалисты иных отделений и учреждений.
	6. С целью неформального общения участников Школы, осуществления взаимоподдержки, обмена опытом и организации совместной культурно-досуговой деятельности один раз в квартал проводятся круглые столы в формате заседания клуба «Семейный ковчег».
	7. На руководителя Школы возлагаются следующие обязанности:
* обеспечение условий для эффективной работы Школы;
* осуществление текущего руководства работой Школы.
1. **Основные направления работы Школы**
	1. Основными направлениями работы Школы являются:
		1. Обучение родителей (законных представителей) приемам и технологиям создания развивающей среды для ребенка-инвалида, методикам оказания экстренной психолого-педагогической помощи, сенсорной и физической стимуляции.
		2. Формирование мотивации включения семьи в процесс социальной реабилитации ребенка-инвалида.
		3. Информирование родителей (законных представителей) детей-инвалидов об услугах, оказываемых учреждениями социальной защиты, здравоохранения, образования, медико-социальной экспертизы в целях включения детей-инвалидов и членов их семей на максимально ранних этапах в систему реабилитации, приобретения правовой грамотности в отношении законодательства, касающегося детей-инвалидов и их семей, формирования позитивного образа будущего для ребенка и семьи в целом.
2. **Права и обязанности участников Школы**
	1. Участники Школы имеют право:
* обращаться за помощью к специалистам Школы;
* знакомиться с методическим материалом и направлением обучения, пользоваться учебной и методической литературой, информационными материалами предложенными специалистами;
* вносить предложения, направленные на улучшение работы Школы;
* обмениваться информацией с другими участниками Школы;
* отказаться от предоставления услуг в Школе.
	1. Участники Школы обязаны:
* уважать честь и достоинство других слушателей и специалистов и работников Учреждения;
* бережно относиться к имуществу Школы;
* соблюдать требования охраны труда и правила пожарной безопасности

**Приложение 1**

 «Утверждаю»

 Директор ГБУ АО

«Свободненский КЦСОН «Лада»

 О.Ф. Балаболкина

 «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

***Перспективный план работы***

***«Школы реабилитации и ухода»***

***для родителей, имеющих детей-инвалидов***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема****заседания** | **Рассматриваемые****вопросы** | **Цель** | **Время** **проведения** | **Ответственный** | **Примечание** |
| 1. |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |